

C.2 Progressiekaart Module A

Module A – Toelatingstoets		Datum	Naam FIFl	Paraaf
0	Toelatingstoets			

Module A – Onderdeel 1: Theorieonderwijs		Datum	Naam FIFl	Paraaf
1.1	Luchtvaartwetgeving			
1.2	Menselijke prestaties en beperkingen			
1.3	Meteorologie			
1.4	Communicatie			
1.5	Beginselen van het zweefvliegen			
1.6	Operationele procedures			
1.7	Vliegprestaties			
1.8	Algemene kennis van het zweefvliegtuig			
1.9	Navigatie			

Module A – Onderdeel 2: Instructietechniek		Datum	Naam FIFl	Paraaf
2.1	Workshop 1			
2.2	Workshop 2			
2.3	Klassikale les 1			
2.4	Klassikale les 2			
2.5	Uitgebreide briefing 1			
2.6	Uitgebreide briefing 2			
2.7	Uitgebreide briefing 3			
2.8	Uitgebreide briefing 4			
2.9	Uitgebreide briefing 5			
2.10	Uitgebreide briefing 6			

Module A – Onderdeel 3: Vlieg instructie		Datum	Naam FIF	Paraaf
3.1	Vertrouwd worden met het zweefvliegtuig			
3.2	Procedure in geval van nood			
3.3	Vluchtvoorbereiding			
3.4	Kennismakingsvlucht			
3.5	Primaire effecten van de stuurorganen			
3.6	Gecoördineerd rollen van en naar kleine dwarshellingen			
3.7	Rechtlijnige vlucht			
3.8	Bochten			
3.9a	Langzaam vliegen			
3.9b	Overtrek			
3.10a	Herkennen en voorkomen van een vrille			
3.10b	Ontwikkelde vrille: inzetten en herstel			
3.11a	Lierstart *			
3.11b	Sleepstart *			
3.11c	Zelfstart *			
3.12	Circuit, nadering en landing			
3.13	Eerste solovlucht			
3.14	Steile bochten			
3.15a	Zweefvliegtechnieken: thermiekvliegen **			
3.15b	Zweefvliegtechnieken: hellingvliegen **			
3.15c	Zweefvliegtechnieken: golfvliegen **			
3.16	Buitenlanden			
3.17a	Overlandvliegen: vluchtvoorbereiding			
3.17b	Overlandvliegen: navigatie			
3.17c	Overlandvliegen: zweefvliegtechnieken			

* Minimaal 1 startmethode moet worden afgetekend.

** Als de weersomstandigheden het niet toelaten mag dit mondeling of op de simulator worden doorgenomen.

Module A – Competenties		Datum	Naam FIF	Paraaf
4.1	het voorbereiden van voor de instructie benodigde hulpmiddelen			
4.2	een stimulerend leerklimaat scheppen			
4.3	het overdragen van kennis			
4.4	het integreren van Menselijke Factoren en TEM (threat and error management)			
4.5	timemanagement om de opleidingsdoelstellingen te bereiken			
4.6	het leerproces bevorderen			
4.7	het beoordelen van de prestaties van de SPL-leerling			
4.8	het toezicht houden op en beoordelen van de vorderingen			
4.9	het evalueren van opleidingssessies			
4.10	het rapporteren van resultaten			